

# NUOVE RISORSE

NUMERO 0

FEBBRAIO 2007

NUOVE RISORSE COOPERATIVA SOCIALE  
ONLUS

## È passato un anno

### Notizie di rilievo:

- *Doposcuola:*

*Tutti i pomeriggi dalle 15 alle 17 per ragazzi delle medie e superiori Per iscrizioni rivolgersi presso la sede o la cooperativa Ferruccio Degradi—via Caldera 111 Quinto Romano—Milano*

- *Venerdì sera incontri per genitori dalle 21 alle 23*

24 gennaio 2006 è la data di nascita della Nuove Risorse, una cooperativa sociale che opera a Milano in zona 7 e si occupa di fornire servizi socio-educativi rivolti a minori ed adulti. È già passato un anno e non ci sembra vero. In questo anno abbiamo impiegato le nostre energie per farci conoscere nel quartiere di Quinto Romano, dove abbiamo stabilito la nostra sede operativa.

Abbiamo incontrato le altre realtà del quartiere, attivato laboratori per bambini, messo in piedi un doposcuola per i ragazzi delle medie, organizzato tante visite guidate a Milano e fuori, animato un centro estivo parrocchiale, ma soprattutto abbiamo cercato di

incontrare tante persone, perché crediamo che tutto si costruisce attraverso le relazioni.

Quinto Romano era un quartiere quasi sconosciuto, ci si passava per andare all'Acquatica o al Boscoincittà, per noi di Baggio - che è la zona da cui arriva la maggior parte degli operatori e soci - era il nostro riscatto. Noi, considerati gente di periferia, abbiamo sempre pensato a Quinto come *l'oltre periferia*. Poi siamo approdati qui e tutte le differenze si sono annullate. Oggi è il luogo nel quale lavoriamo ed in parte viviamo, anche se nessuno di noi si è trasferito lì.

Certo tra i nostri "clienti" ci sono molte persone che

vengono da altri quartieri e anche da qualche paese vicino, ma esserci insediati nel centro di questo che è un villaggio ci fa sentire un po' di casa.

Abbiamo tante idee e progetti da mettere in piedi, alcuni si attiveranno a breve ed altri un po' più in là nel tempo. Ciò che desideriamo è comunque che la nostra sede divenga un luogo di incontro e scambio ta tutti coloro che avranno voglia di avvicinarci e avvicinarsi tra di loro.

Il Presidente

Anna Bonalumi

### Sommario:

#### *La parola al presidente*

*Scambio e confronto tra mamme e papà* 2

*Banchi e saltimbanchi* 3

*Viaggi e miraggi* 2

Parco delle Cave: un ponte tra Baggio e Quinto Romano



**SCAMBIO E CONFRONTO TRA MAMME E PAPA'**

**... non possiamo non essere "figli", o allievi**

Tutti i ruoli esistenti, familiari (genitore, coniuge, fratello), professionali (medico, insegnante, operaio) o sociali (elettore, consumatore, contribuente) sono il frutto di una scelta, più o meno libera e intenzionale. Ognuno di questi ruoli si può scegliere o no. L'unico ruolo obbligato è quello di figlio, generato, dato alla luce, cui nessuno può sottrarsi. L'essere figlio ha a che fare con il destino, con la dipendenza, l'accettazione passiva di un disegno imperscrutabile, la disponibilità a lasciarsi influenza. Essere figlio significa riconoscere (avere riconoscenza per) uno o più "maestri di vita".

Naturalmente è molto diverso essere figlio e accettare di esserlo. Per alcuni è naturale essere e sentirsi figlio di qualcuno: genitore, educatore, maestro, o esperienza che sia. Per molti si tratta di una faticosa ricerca, che corrisponde alla fatica di crescere e maturare. I modelli di risposta al rifiuto di sentirsi figli sono diversi, ma tutti hanno a che fare con il processo identitario. Eccone alcuni:

la fotocopia (esisto solo se divento come Te; il maestro è buono, io sono "cattivo")

l'antagonista (esisto solo se divento l'opposto di Te; il maestro è cattivo,

io sono "buono")

l'autogenerato (mi sono fatto da solo; nessuno mi ha fatto da maestro)

Può diventare maestro di vita solo chi sa essere figlio e ha accettato questo ruolo, inteso come prosecuzione originale, sensibile alle radici, capace di riconoscimento e gratitudine, ma libero di inventarsi. Per essere maestro di vita bisogna percepirsi come soggetto buono e libero e percepire l'allievo come soggetto buono e libero.

Cresciuto come imitazione del maestro, il figlio fotocopia non concepisce altro che i processi di riproduzione, clonazione, replicazione. Diventa un maestro ossessivo (*si fa esattamente così come si è sempre fatto*), vorace (*tutto l'allievo deve diventare uguale al maestro*), autoritario (*ti dico io cosa fare, fai solo quello che ti dico io*). L'educazione a "immagine del maestro" è l'ideale di questo figlio non libero, che vive nel ricorso e si stupisce se suo figlio non si assume il ruolo di "erede", continuatore puntuale, riproduttore della catena familiare.

Modellato dall'antagonismo, il figlio oppositore entra nel vicolo cieco dell'impotenza. Qualsiasi azione magistrale si proponga, si aspetta solo rifiuto e dunque si fa manipolativo, ponendosi nel ruolo di amico o fratello. Non può riprodurre il ruolo del suo

maestro, perché l'ha rifiutato. Non può proporre un modello originario, perché sa che sarà respinto. Rifiutare il ruolo è una possibilità. Un'altra è quella di agirlo senza darlo a vedere, dare un modello senza dirlo, farsi maestro negandolo.

Il figlio autogenerato non può che essere un maestro assente. Essendosi fatto da sé, si aspetta che anche i figli facciano altrettanto. Non accetta la dipendenza, né la controdipendenza, nega il suo ruolo. Da figlio onnipotente si fa maestro inesistente.

Essere maestro di vita significa aiutare senza modellare, porsi come modello,

Venerdì 2 febbraio

**CHE GENITORE SONO**

Venerdì 9 febbraio

**I VALORI**

Venerdì 16 Febbraio

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA'**

Venerdì 2 Marzo

**LA COMUNICAZIONE IN FAMIGLIA**

Gli appuntamenti sono presso la Cooperativa Sociale "Nuove Risorse" in Piazza G. Monti 9 a Quinto Romano - Milano e sono condotti dal dott. Vacca Luciano

dalle ore 21,00 alle ore 23,00

Per informazioni e prenotazioni rivolgersi alla dott.a Anna Bonalumi (presidente della Cooperativa) tel. uff. 0289059588 cell. 3496765028 e-mail: nuovorisorsecoop@yahoo.it



Dove si va qua per potersi divertire ?

## BANCHI E SALTIMBANCHI

Il servizio di doposcuola Banchi e Saltimbanchi si rivolge a ragazzi delle scuole medie e superiori ed è aperto tutti i giorni dalle ore 15 alle ore 17 (tranne il giovedì) presso la sede della cooperativa a Quinto Romano.

Si tratta di uno spazio all'interno del quale i ragazzi possono studiare ed essere supportati nello svolgimento dei loro compiti, apprendere un metodo di studio ed è anche un'occasione di

socializzazione. I ragazzi imparano a lavorare in modo autonomo, con l'aiuto di una docente che li guida, li ascolta, spiega loro ciò che non hanno compreso, crea una relazione con ognuno.

Attualmente sono iscritti al doposcuola una dozzina di ragazzi che frequentano a turno un paio di pomeriggi la settimana e sono affiancati dalle docenti Laura, Paola e Simona.

Il pomeriggio solitamente si conclude con un momento di merenda e socializzazione.

*Anna Bonalumi*



## VIAGGI E MIRAGGI

Le iniziative del Tempo Libero che la cooperativa Nuove Risorse propone sono rivolte a tutte quelle persone che vogliono ritrovare il gusto di stare insieme, trascorrendo un momento lieto, alla scoperta non solo della propria città, ma anche di altre località.

Questo settore della

cooperativa organizza, infatti, gite e visite guidate a mostre ed eventi culturali.

Vengono inoltre promossi corsi di disegno e di arte.

Francesco Sugamoto

Prossime iniziative:

22 febbraio Milano- san Giovanni in Conca

28 febbraio: visita al Cenacolo

3 marzo : chiesa di S. Stefano e Ca' Granda

Per informazioni e prenotazioni rivolgersi a Francesco Sugamoto cell. 3498681952



Vicenza, la città del Palladio,  
maggio 2006



**NUOVE RISORSE  
COOPERATIVA  
SOCIALE ONLUS**

Sede legale: via A. Mosca, 23 Milano  
Sede operativa : Piazza G. Monti 9 Milano

Tel. 0289059588  
Fax: 024562124  
Cell. 3496765028  
E-mail: [nuoverisorsecoop@yahoo.it](mailto:nuoverisorsecoop@yahoo.it)

Nuove Risorse è nata nel gennaio 2006 col fine di perseguire l'interesse generale della comunità e l'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio assistenziali ed educativi.

Servizi attivi a febbraio 2007:

- Doposcuola
- Visite guidate e gite
- Conferenze artistiche
- Animazione oratorio
- Laboratori presso le scuole elementari
- Conferenze per genitori

---

PER  
RILASSARSI UN  
PO'...

Rebus

